

## **Construção de Indicadores Educacionais e Sociais**

José Francisco Soares

*Conselho Nacional de Educação*

### **Resumo**

Este minicurso discutirá, de forma sintética, metodologias para construção de indicadores na educação. Nessa área, a função de um indicador é verificar o estado do atendimento ao direito constitucional à educação, dar informações para as decisões de políticas públicas e criar formas de acompanhamento pelos cidadãos do sistema educacional. Um indicador educacional é, portanto, muito mais complexo do que uma variável a ser usada em um modelo de regressão. Quanto ao método de construção há, grosso modo, duas categorias de indicadores. A primeira é usada nas situações em que o construto a ser sintetizado deve ser estudado como uma variável latente, situação em que é observado sempre de forma indireta, através de variáveis, usualmente dicotômicas ou politômicas. O caso emblemático é o indicador do domínio de um estudante de uma área do conhecimento. As variáveis informativas são as respostas a itens de um teste. A segunda maneira consiste na definição do indicador como uma combinação linear de variáveis, não necessariamente homogêneas, mas que, por uma decisão conceitual, definem o conceito. O IDH é um indicador típico desta abordagem. As metodologias das duas abordagens serão apresentadas, bem como alguns exemplos importantes de indicadores que já fazem parte do debate educacional brasileiro.